

Aanmeldingsformulier Project Speciaal 2017

Om mee te kunnen doen aan Project Speciaal is het invullen van alle velden verplicht.

Voornaam	Ineke
Achternaam	Janssen
Emailadres	i.janssen01@renn4.nl
Telefoonnummer	0528-260370
Titel van het project/de activiteit/het product	Grenzenloos schakelen op Eduwiek
Wie heeft het project/de activiteit/het product ontwikkeld?	Het project is ontwikkeld door Renn4 en Roelof van Echten College in Hoogeveen
<i>Omschrijving van het project:</i> In het unieke onderwijsconcept van Eduwiek waarbij Roelof van Echten College en RENN4 samenwerken als één organisatie kunnen leerlingen tussen speciaal en regulier voortgezet onderwijs schakelen op maat - met gemengde arrangementen en doorstroomarrangementen zonder grenzen. De leerlingen zijn leerlingen op Eduwiek en merken niet dat er eigenlijk meerdere instellingen in het concept samenwerken. Docenten en begeleiders werken nauw samen en communiceren met elkaar, ouders en leerlingen zonder belemmeringen. Een trajectbegeleider van het gezamenlijke Expertisecentrum begeleidt de leerlingen, ouders en de docenten tijdens het schakelen. De twee mentoren (van VMBO en VSO) zorgen voor afstemming van het onderwijsprogramma, monitoren de gang van zaken en zoeken samen met de trajectbegeleider naar oplossingen voor problemen. Een routekaart voor het "schakelen" maakt de stappen voor alle betrokkenen inzichtelijk.	
<i>Wat is de doelgroep:</i> Leerlingen met leer- en gedragsproblemen van 12-18 jaar in het VMBO of voortgezet speciaal onderwijs. Een deel van de doelgroep woont op de ZIB-locatie van Ambiq.	
<i>Hoe is het project geïmplementeerd:</i> Nadat de intentie tot samenwerken van de Eduwiekpartners was uitgesproken en Eduwiek vorm kreeg - met een gezamenlijke onderwijsvisie en gezamenlijke nieuwbouw - leerden de docenten en begeleiders op de werkvloer elkaar kennen door bij elkaar op bezoek te gaan (meelopen in de klas), gezamenlijke workshops en cursussen, presentaties van de bestuurders/leidinggevenden aan het personeel e.d. Steeds is benadrukt: "we denken in oplossingen", "we doen regulier wat regulier kan" en "het gaat niet alleen om leerlingkenmerken, maar ook om wat docenten kunnen (leren)" .	

De Eduwiekpartners hebben de afgelopen jaren toegewerkt naar een gezamenlijk Expertisecentrum waar alle gedragsdeskundigen en ondersteuners in zijn ondergebracht. Het gezamenlijke Expertisecentrum bevordert het schakelen zonder grenzen. Een werkgroep van gedragsdeskundigen en een projectgroep van teamleiders hebben de mogelijkheden van het schakelen verkend. Toen VSO en regulier VMBO nog gehuisvest waren op twee locaties is al begonnen met de uitvoering van de schakeltrajecten. Na de verhuizing naar de gezamenlijke nieuwbouw Eduwiek (januari 2017) – waar leraren en leerlingen gezamenlijke kantines hebben en gezamenlijk gebruik maken van praktijklokalen – waren de schakeltrajecten nog gemakkelijker te organiseren en uit te voeren. Dat docenten elkaar nu regelmatig treffen is belangrijk voor het succes van het project. Twee mentoren (een van VSO en een van VMBO) en de trajectbegeleider ondersteunen de leerling tijdens het leertraject. Denken in oplossingen helpt om creatieve arrangementen samen te stellen. Gezamenlijke activiteiten (zoals de week van het respect of de kennismakingscarroussel) bevorderen dat leerlingen zich op hun gemak voelen en gekend voelen. Dat is een tweede belangrijke voorwaarde voor het slagen van schakeltrajecten.

Wat zijn de resultaten:

- leerlingen uit het speciaal onderwijs integreren met leerlingen uit het regulier Onderwijs door gezamenlijke pauzes en door gezamenlijke lessen en activiteiten.
- leerlingen die speciale zorg nodig hebben weigeren geen ondersteuning omdat er minder sprake is van stigmatisering
- leerlingen van regulier onderwijs schakelen geheel of gedeeltelijk naar speciaal onderwijs en vaak ook weer terug
- leerlingen van speciaal onderwijs schakelen geheel (in 2016-17: 7 leerlingen) of gedeeltelijk (in 2016-2017: 6 leerlingen) naar het regulier onderwijs
- meer leerlingen uit het speciaal onderwijs halen een VMBO-diploma (in 2016-17: 1 leerling)
- leerlingen uit cluster-3 halen branchecertificaten in Praktijkonderwijs (bijv. groen, heftruck en lassen)

Op welke manier draagt het project bij aan de onderwijskwaliteit:

Meer leerlingen hebben vertrouwen in school, de maatschappij en medemensen. Meer leerlingen doen gewoon mee. Het schakelproject heeft daardoor een belangrijke rol in de pedagogische opdracht die we ons op Eduwiek stellen. Dat meer leerlingen met een diploma de school verlaten en hun ontwikkelingsperspectief realiseren is het “harde” succes van het project. Dat leerlingen in het reguliere VMBO schakelleerlingen “gewoon” vinden is ook een bijdrage aan onze pedagogische opdracht. Voor de docenten betekent het project dat zij beter leren omgaan met verschillen in de lessituaties. Zij leren flexibel te zijn in de toetsing. Zij leren meer maatwerk te bieden. Docenten met engagement zijn betere docenten. Engagement wordt versterkt als je ziet wat er mogelijk is.

Op welke manier draagt het project bij aan het toekomstperspectief van leerlingen:

Leerlingen zien hun kansen en mogelijkheden en niet alleen hun falen of hun uitzonderingspositie. Daardoor kunnen ze met zelfvertrouwen (en vaak een diploma) de toekomst tegemoet. Vanuit het project worden leerlingen die daar behoefte aan hebben ondersteund bij de overstap naar het MBO of naar werk. De leerlingen zijn verder welkom voor cursussen en ondersteuning op de Avondschool die door Eduwiek samen met o.a. welzijnswerk, VO en MBO wordt georganiseerd.

Op welke manier wordt samengewerkt door diverse groepen:

Tot medio 2016 was Eduwiek een project van RENN4 (cluster 3 en cluster 4), de Twijn (cluster 3), Ambiq (orthopedagogisch behandelcentrum) en Roelof van Echten College (van praktijkonderwijs tot en met gymnasium). Het project had een projectstructuur met een stuurgroep, projectgroep en werkgroepen. Vanaf medio 2016 is Eduwiek opgenomen in de lijn – met een gezamenlijk Expertisecentrum. Een gezamenlijk teamleidersoverleg, directieoverleg en bestuurdersoverleg borgt de samenwerking. Het Expertisecentrum vervult een belangrijke rol in de plaatsing en evaluatie van leerlingen in VO/VSO en de ondersteuning van leerlingen en personeel. Er wordt samengewerkt aan de hand van een gezamenlijk jaarplan. Er is een gezamenlijke Eduwiek-deelraad van ouders en personeelsleden.

Zijn werkwijze en resultaten overdraagbaar naar andere scholen/instellingen/ab-diensten? En zo ja, onder welke condities:

Projectplannen, jaarplannen, samenwerkingsconvenant, visie-notities, ondersteuningsplan, jaarverslagen e.d. zijn beschikbaar. Ook is een bezoek aan Eduwiek mogelijk. De resultaten zijn overdraagbaar - ook als je niet in een gezamenlijk gebouw van VSO/VMBO gehuisvest bent. Grenzenloos schakelen is vooral een gevolg van een cultuurverandering met geloof in leerlingen en leraren en denken in kansen. De trajectbegeleiding en een goed symbiosecontract - waarin geld niet leidend is, maar wel het belang van de leerling - zijn essentieel.

Waarom bent u van mening dat dit project in aanmerking moet komen voor de prijs voor Project Speciaal 2017:

Eduwiek is een uniek onderwijsconcept en Grenzenloos schakelen is een van de activiteiten binnen dat unieke concept met resultaten op velerlei terreinen.

Evt. opmerkingen en aanvullingen:

