

## Aanmeldingsformulier Project Speciaal 2017

Om mee te kunnen doen aan Project Speciaal is het invullen van alle velden verplicht.

Voornaam	Natascha
Achternaam	Heeroma
Emailadres	n.heeroma@xaverius-sittard.nl
Telefoonnummer	046 4581922 06 13668454
Titel van het project/de activiteit/het product	UNIK MBO Onderwijs 
Wie heeft het project/de activiteit/het product ontwikkeld?	Collega's van: VSO de Pylar, VSO de Buitenhof VSO LW&TC Xaverius Op eigen initiatief, in eigen 'vrije'tijd
<p><b>'Als een jongere niet leert zoals wij lesgeven, moeten we gaan lesgeven zoals de jongere leert'</b></p>   	
<p><b>Omschrijving van het project:</b></p> <p>Veranderende wet- en regelgeving met betrekking tot de financiering van de AKA en de huidige ENTREE-opleidingen heeft de opstelling van veel ROC's doen veranderen. Waar voorheen de jarenlange succesvolle samenwerking met ROC's gebaseerd was op hun 'maatschappelijke verantwoordelijkheid', bleek dat nu minder prioriteit te hebben. Deze veranderingen in het MBO hebben jongeren, ouders en onderwijsinstellingen voor nieuwe uitdagingen gesteld.</p> <p>Om te blijven voorzien in de behoefte van een groep kwetsbare leerlingen is er op initiatief van</p>	

enkele zeer betrokken collega's van de VSO scholen, 'de Buitenhof en de Pylar' uit Heerlen en 'Xaverius LW&TC' uit Sittard een niet bekostigd instituut/stichting opgericht: 'UNIK MBO onderwijs'. Een initiatief geheel in eigen 'vrije tijd' uitgebroed en met veel enthousiasme omarmd door in eerste instantie de VSO scholen, de jongeren en hun achterban. Steeds meer scholen, instellingen en gemeente tonen belangstelling. Er worden reeds voorzichtig pilots gedraaid met gemeenten en andere scholen. En dit tot ieders tevredenheid.

Deze stichting, die geen juridisch verband heeft met de VSO-scholen of ROC's, zal onafhankelijk en onder toezicht van de Onderwijsinspectie en een regionaal georganiseerde bedrijfstakkencommissie ENTREE-onderwijs en examinering aanbieden.

### **Wat is de doelgroep:**

UNIK MBO Onderwijs is gericht op jongeren die binnen het regulier MBO onderwijs minder kans maken om een MBO diploma te behalen doch wel de ambitie hebben om door te stromen naar de arbeidsmarkt of naar het MBO-onderwijs. UNIK MBO Onderwijs richt zich op die jongeren met een afstand tot het reguliere MBO onderwijs en met name op jongeren uit het VSO, in het bezit van een ToelaatbaarheidsVerklaring.

### **Doelgroep ENTREE-opleiding**

UNIK MBO onderwijs richt zich met name op 16+ jongeren in het Voortgezet Speciaal Onderwijs die aantoonbaar voldoende motivatie en capaciteiten bezitten om de ENTREE-opleiding te volgen en succesvol examen kunnen doen. De jongeren worden 'op maat' benaderd en begeleid. Individuele aandacht staat voorop.

### **Toelating tot de ENTREE-opleiding van UNIK mbo onderwijs**

Het onderwijs van UNIK MBO onderwijs is beperkt toegankelijk. Daartoe dient een systeem van diagnose, verwijzing en toelating. UNIK MBO Onderwijs stelt als eis dat de aanmelder leerling is (geweest) op een cluster 4 opleiding of vergelijkbaar. De leerling heeft onderwijs gevolgd voor kinderen met ernstige sociaal-emotionele problematiek en/of psychiatrische problematiek, of is uitgevallen binnen het regulier MBO traject.

Belangrijk bij de toelating is dat er een compleet indicatiedossier kan worden aangeleverd.

### **Hoe is het project geïmplementeerd:**

De ENTREE-opleiding wordt 'binnen de veilige muren van de VSO-school' aangeboden. Dat is een bewuste keuze, omdat voor veel leerlingen de stap naar een ROC te groot is.

De stageplaatsen zijn zorgvuldig gekozen en erkend als Leerwerkbedrijf door het SBB. De bedrijven blinken uit in het bieden van structuur, duidelijkheid, kennis en betrokkenheid met de doelgroep. Het zijn over het algemeen kleinschalige bedrijven.

### **Werkwijze UNIK MBO Onderwijs**

Het werken in kleinere groepen met een OPP (ontwikkelingsperspectief) biedt een sterk voor-structureerde onderwijskundige leeromgeving. De beschikking hebben over specifieke deskundigen (psycholoog, maatschappelijk werkster, logopedist, ortho-didacticus, etc.), is voor

UNIK *MBO onderwijs* vanzelfsprekend. Daarnaast is er, op het moment dat de deelnemer het ENTREE-onderwijs verlaat, een arrangement mogelijk een die de deelnemer verder ondersteunt en die verder leren kan bevorderen.

### **Opleidingsduur en tijden**

De volledige ENTREE opleiding wordt gepland in één studiejaar. Eventueel maatwerk en dus versneld opleiden en examineren is mogelijk, in overleg. De lestijden zijn, afhankelijk van de deelnemende school, over het algemeen van 08.30 uur tot 16.00 uur. Als onderdeel van de opleiding loop je ook verplicht stage bij een bedrijf.

De exacte data van de lessen worden gepland op basis van het aantal inschrijvingen.

### **Wat zijn de resultaten:**

Voor het derde achtereenvolgende jaar maken de drie VSO scholen gebruik van UNIK *MBO Onderwijs*. Voor het derde jaar zijn alle deelnemers aan de ENTRÉE opleiding geslaagd. Het aantal deelnemers per schooljaar over de verschillende scholen fluctueert. Met een gemiddelde van een tiental deelnemers per jaar per school, zijn de afgelopen drie jaren een hondertal deelnemers gediplomeerd.

70% van de jongeren maakt de overstap naar een MBO-2 opleiding op een van de ROC's. De resterende jongeren stromen uit op de arbeidsmarkt of naar een vorm van begeleid werk.

Veel belangrijker dan de cijfertjes levert het voor de jongeren en de ouders een enorme dosis zelfvertrouwen op. Het wordt al snel vergeten dat voor vele gezinnen dit 'papiertje, dit diploma' het eerste- en hoogste diploma is dat ooit is behaald in de familie. Een schoolloopbaan gekenmerkt door vele diepe dalen, wordt succesvol afgesloten en is in vele gevallen net dat extra duwtje om een vervolgopleiding op MBO niveau 2 op te pakken en daarmee de 'Startkwalificatie'.

### **Op welke manier draagt het project bij aan de onderwijskwaliteit:**

De drie deelnemende VSO scholen aan UNIK *MBO Onderwijs* hebben de ambitie uitgesproken om zich te onderscheiden van de 'grote' ROC's.

Dat collega's van de drie VSO scholen in hun eigen vrije tijd investeren in hun eigen ontwikkeling en dus in die van de ENTREE opleiding zegt iets over de ongekende en aanstekelijke motivatie die deze mensen overbrengen naar hun andere collega's.

De ENTREE opleiding is 'de worst' die zorgt voor rust, motivatie, stabiliteit en een doel in de school, bij de jongeren, in het gezin, voor de collega's.

De samenwerking leidt tot een hoge mate van professionaliteit.

'Terugdenkend vanuit de toekomst' vraagt het van de voorafgaande leerjaren om de jongeren klaar te stomen voor een bepaald niveau en hen toe te rusten om het volgen van de ENTREE opleiding mogelijk te maken.

Het belang van de achterban, het gezin en of vrienden mag daarbij niet uit het oog worden verloren.

Evenzo het belang van het bedrijfsleven.

Door het aanbieden van de uitstroomprofielen:

- Horeca, voeding of voedingsindustrie
- Bouwen, wonen en onderhoud
- Plant of (groene) leefomgeving
- Dienstverlening en zorg
- Verkoop/Retail
- Logistiek

zijn de scholen genoodzaakt om behalve vakkennis ook leermiddelen, e.d. in huis te hebben en schept zo een leerrijke omgeving.

### **Op welke manier draagt het project bij aan het toekomstperspectief van leerlingen:**

#### **Wat levert het op?**

Een ENTREE-opleiding levert de deelnemer inzicht op in de werkwijze van een bedrijf. De deelnemer leert door deze opleiding de normen en waarden van de Nederlandse maatschappij nog beter kennen. De ENTREE-opleiding wordt afgesloten met een examenprogramma. Rekenen, Nederlands, Loopbaan en Burgerschap. Vakkennis en een praktijkexamen maken onderdeel uit van het examenprogramma.

Indien dit examenprogramma succesvol wordt afgesloten heeft de deelnemer recht op het MBO-niveau 1 diploma ENTREE met uitstroomprofiel Arbeidsmarkt dan wel Vervolgonderwijs. Dit diploma biedt, zoals eerder aangehaald, toegang tot de arbeidsmarkt waarbij je vooral moet denken aan het uitvoeren van eenvoudige werkzaamheden. Indien de jongere de cognitieve mogelijkheden heeft biedt dit diploma de mogelijkheid om door te stromen naar een MBO-niveau 2 opleiding.

Het gaat om een opleidingstraject in de zgn. BOL-variant: de 'Beroeps Opleidende Leerweg'. Dit betekent dat er tijdens het opleidingstraject sprake is van een combinatie van school en stage lopen.

Veel belangrijker dan de cijfertjes levert het voor de jongeren en de ouders een enorme dosis zelfvertrouwen op. Het wordt al snel vergeten dat voor vele gezinnen dit 'papiertje, dit diploma' het eerste- en hoogste diploma is, dat behaald is in de familie. Een schoolloopbaan gekenmerkt door vele diepe dalen, wordt succesvol afgesloten.

### **Op welke manier wordt samengewerkt door diverse groepen:**

De verschillende ingestelde commissies hebben regelmatig overleg. De uitkomsten en bevindingen worden over en weer teruggekoppeld naar de verschillende teams. Zo is er een examencommissie.

De bedrijfstakcommissie onderhoudt contact met het bedrijfsleven. De stagebiedende bedrijven en instellingen zijn cruciaal in het proces om mee te denken in de inrichting van het onderwijs. In samenwerking met het SBB wordt gezorgd voor een erkenning als Leer Werkbedrijf.

De 3 verschillende besturen, behorende tot de drie deelnemende VSO scholen, dragen het initiatief een zeer warm hart toe.

De medewerkers van de Samenwerkingsverbanden over het algemeen, als persoon idem. Doch als organisatie is dat een stuk minder en verschillend binnen de drie regio's. Vanuit de gedachte en toepassing van de wet Passend Onderwijs is het onderwijs aan een VSO 'duurder' dan een doorverwijzing naar een ROC.

Vanuit de gemeenten en onderwijsinstellingen is er een groeiende belangstelling en worden al hier en daar pilots gedraaid.

In de samenwerking met de ROC's is nog een hele slag te slaan. Na hun eenzijdig terugtrekken uit de zeer succesvolle gemeenschappelijke AKA-opleiding van de ROC's stonden financiën de samenwerking in de weg. Hopelijk levert de toekomst op, dat samenwerken weer een groot goed wordt en de jongeren daar profijt van hebben door optimaal gebruik te maken van elkaars expertise op gelijkwaardige voet.

**Zijn werkwijze en resultaten overdraagbaar naar andere scholen/instellingen/ab-diensten? En zo ja, onder welke condities:**

Ja, alles is overdraagbaar. We zijn trots en willen dat maar al te graag met een ieder delen. Voor het onderhouden van de ENTRÉE-opleiding laten we ons ondersteunen door een externe partij. Dat kost uiteraard geld maar zeker geen fortuin. Bovendien, 'gedeelde smart is halve smart'. Des te meer partijen gebruik maken van UNIK *MBO Onderwijs*, hoe voordeliger het wordt.

Delen of nog liever deelnemen zal de ENTREE opleiding nog 'rijker' maken. De expertise zal groeien, wellicht alle uitstroomprofielen voor het ENTRÉE-onderwijs dekken.

Natuurlijk willen we ook belangstellenden wegwijs maken in de MBO brei om een vergelijkbaar initiatief op te starten. Neem gerust contact op.

**Waarom bent u van mening dat dit project in aanmerking moet komen voor de prijs voor Project Speciaal 2017:**

- U** Unique
- N** Nieuw
- I** Innoverend
- K** Kansrijk

Een Unique project uit gedrevenheid voor de kwetsbare jongeren geboren. School-overstijgend, bestuur overstijgend, regio-overstijgend, tegen de stroom in. 'Passend Onderwijs' pure sang, niet door geld gedreven.

Dit verdient minimaal een dikke pluim.

**Evt. opmerkingen en aanvullingen:**

**Elke leerling heeft recht op ongelijke behandeling om gelijke kansen te krijgen.**

**Bijlage:**

Om op de website [projectspeciaal.nl](http://projectspeciaal.nl) een item te kunnen plaatsen over het project hebben we drie foto's, afbeeldingen, tekeningen etc. nodig die het een goed beeld geven van het project.

Plaats deze afbeeldingen in dit word-document en geef waarbij nodig is een korte uitleg wat er op de afbeeldingen te zien is.

Afbeelding 1: Logo van UNIK *MBO onderwijs*



Afbeelding 2: Trots op de geweldige inzet van eenieder en vieren dat UNIK *MBO onderwijs* 3 jaar geleden officieel is gestart.



Afbeelding 3: Waar we het uiteindelijk allemaal voor doen: deze kids!

